



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



IEEPO
Instituto Estatal de
Educación Pública
de Oaxaca

PROYECTOS DE INVERSIÓN

Contar con un sistema y controles administrativos necesarios que permitan un correcto manejo, control y consulta del acervo documental producido por las diferentes áreas del Instituto y dar una mejor atención a las solicitudes recibidas por los usuarios de nuestros servicios y brindar información oportuna para la toma de decisiones, se implementó el “Desarrollo de un sistema institucional electrónico de archivos físicos y electrónicos”, en beneficio de 1,728 servidores públicos de 18 áreas administrativas, con una inversión de \$24,939,999.96

Con el fin de generar acciones que coadyuven a disminuir las barreras culturales y socioeconómicas que repercute en el aprendizaje escolar de las y los adolescentes en la región de la Mixteca, se llevó a cabo el “Estudio de la brecha de aprendizaje entre alumnos indígenas y no indígenas en la enseñanza de educación básica de nivel secundaria modalidad telesecundaria de la región de la mixteca en el estado de Oaxaca”, con una inversión de \$9,979,999.94 en beneficio de 3,554 alumnos, 266 docentes de 80 escuelas telesecundarias ubicadas en 7 municipios de la Región de la Mixteca, con la finalidad de fortalecer estrategias para un mayor aprovechamiento escolar; evitando la deserción y rezago educativo

Para coadyuvar en la producción de alimentos en comunidades y mejoren la nutrición y promoción de una agricultura sostenible, se implementó la “Capacitación dirigida a docentes de educación básica del nivel secundaria, en la modalidad telesecundaria en huertos para coadyuvar la producción de alimentos en las comunidades, la mejora de la nutrición y promoción de la agricultura sostenible en la región de la costa del estado de Oaxaca”, dirigido a 666 docentes de 187 escuelas telesecundarias de 45 municipios de la región de la costa oaxaqueña, que con una inversión de \$7,999,998.05 se logrará que los docentes capacitados cuenten con una amplia información y estrategias para iniciar con cultivos en sus hogares y generar una mejor nutrición con acciones sostenibles en sus comunidades, evitando que los alumnos tengan deficiencias nutrimentales y creando herramientas para ellos y que puedan ser autosuficientes en un futuro.

Con el fin de mejorar las técnicas de enseñanza de docentes de educación primaria de las zonas marginadas y/o indígenas en el Estado, para el regreso semi presencial (hibrido) a clases, se implementó la “Capacitación a personal docente de zonas



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA

marginadas y/o indígenas de nivel primaria para adaptarse al regreso a clases y al modelo híbrido de la nueva normalidad, adecuándose a los espacios y competencias en una nueva realidad que deben afrontar en materia educativa”, con una inversión de \$11,998,719.98 en beneficio de 13,398 docentes de 109 escuelas primarias ubicadas en 33 municipios del Estado.